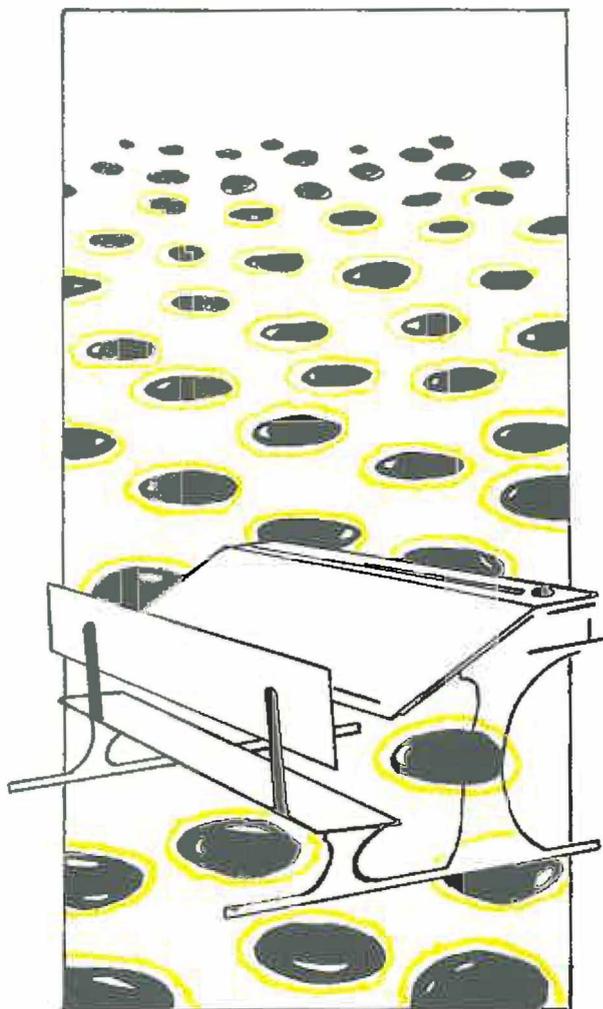


III JORNADAS

**A reforma educativa
Um desafio à escola?**



27,28 e 29 de Maio de 93
Escola Superior de Educação

BEJA

ORGANIZAÇÃO

Comissão Instaladora da Escola Superior de Educação de Beja
Conselho Pedagógico da Escola Superior de Educação de Beja

COMISSÃO CIENTÍFICA

Albano Estrela
Domingos Fernandes
Francisco Carreiro Costa
Frederico Pereira
João Formosinho
Joaquim Armando Ferreira
José Fernando Covas Lima de Carvalho
Manuel Ferreira Patrício
Margarida Alves Martins
Maria Luísa Alonso
Maria Teresa Estrela
Sérgio Niza

COMISSÃO ORGANIZADORA

António Toucinho da Silva
Maria Graciete Monge
Maria José do Rosário
Maria Teresa Santos
Paula Brandão
Vito Carioca

COMISSÃO DE APOIO

- a) Dinamização Espaço-Escola - Ana Maria Batalha
Amélia Santos Rosa
- b) Programa Social - José A. Orta
José Pereirinha Ramalho
Margarida Silveira

c) Moderadores das diversas sessões - José Luís Ramalho
Jorge Matos
Joaquina Pinto Nunes
José António Espírito Santo
João Leal
João Matos
Francisco Pereira
António Domingos Pereira

SECRETARIADO

Maria do Rosário Campos
Marcos Pinho
Luís Murta
António Mariano
Nazaré Sousa
Antónia Carocinho
Helena Martins
Virgolina Piteira
Jorge Ricardo
António Miguel Termentina
Susana Barros
Paula Leite
Adelaide Cruz
Anabela Paula
Natália Silva

APOIO DE SERVIÇOS DA ESEB

Sector de Documentação e Informação, Repografia; Audio-Visuais;
Administrativos; Logística e Funcionários

CARTAZ

Aldo Passarinho, Luís Alves e Carlos Gordinho

III JORNADAS "REFORMA EDUCATIVA: Um Desafio à Escola?"

PROGRAMA

27 de Maio de 1994

- Entrega de Documentação (E.S.E.B.)
- Sessão de Abertura
- Conferência: A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A REFORMA EDUCATIVA
*Manuel Ferreira Patrício (U.Évora)**

COMUNICAÇÕES (E.S.E.B.) - REFORMA EDUCATIVA - INOVAÇÕES

- "Reforma Educativa - Principais Inovações e Necessidades de Formação: Projecto Educativo, Área-Escola, Formação Pessoal e Social"
*João Viegas Fernandes (E.S.E.-U.Algarve)**
- "Escola Básica Integrada: Aprender em harmonia. O caso da EBI de Cuba"
Joaquim Jorge Gomes da Mata (E.B.I.-Cuba)
- "Do Projecto de Trabalho ao Trabalho de Projecto"
Antónia Fialho Conde (U.Évora)

REFORMA CURRICULAR - NOVOS PROGRAMAS

- "A História e a Geografia de Portugal no Contexto dos Novos Planos Curriculares"
*Eva Lasbarrères (E.P.Eugénio dos Santos)**

- "O Novo Programa de Ciências da Natureza - a necessidade de um ensino diferente"
José Manuel do Carmo (E.S.E.-U.Algarve)
- "Uma Experiência de Desenvolvimento Curricular: a água nas Ciências da Natureza"
José Manuel do Carmo (E.S.E.-U.Algarve)
Mário José Carvalho (C+S de Montenegro)
- "Qual é a Idade do Comandante?"
António Filipe Azevedo (E.S.E.Beja)

FORMAÇÃO DE PROFESSORES

- "Formação de Professores em Novas Tecnologias"
António Júlio Toucinho da Silva (E.S.E.Beja)
- "A Escola do Futuro"
António Pedro Dorés (CIES/ISCTE)
- "Técnicas de Amostragem em Ciências Sociais: O Caso da Educação"
Marcos António Santos de Pinho (E.S.E.Beja)

REFORMA EDUCATIVA - INOVAÇÕES

- "Educação Física: a distinção necessária para uma melhor educação"
*Luís Bom (F.M.H./U.T.L.)**
- "A Reforma do Sistema Educativo em Portugal e Espanha: estudo comparado"
Maria do Rosário Castiço de Campos (E.S.E.Beja)

FORMAÇÃO CONTINUA DE PROFESSORES

- "A Formação Contínua de Professores e os Centros de Formação de Professores"
Noémia Félix (E.P.Damião de Górs)

- "Formação Contínua de Docentes: panaceia e/ou velhos paradigmas/novos problemas?"

Vito Carioca (E.S.E.Beja)

FORMAÇÃO DE PROFESSORES

- "O Comunicador do Século XXI"
Maria Cristina Campos de Sousa Faria (E.S.E.Beja)
- "Formação de Professores de Língua Estrangeira - Que Formação?"
*José Tavares Travassos (E.S.E.-Portalegre)**
- Ateliers de Artes Plásticas dinamizados pelos alunos de E.V. do 4º ano

28 de Maio de 1993

- Conferência: "O Novo Sistema de Avaliação no Ensino Básico"
*Vitor Trindade (U.Évora)**
- MESA REDONDA: "Escola e Formação no Contexto da Reforma"
Presidente: Albano Estrela (FPCE-UL)
Madalena Fontoura (FPCE-UL)
Ângela Rodrigues (FPCE-UL)
Manuela Esteves (FPCE-UL)

REFORMA EDUCATIVA - INOVAÇÕES CURRICULARES

- "Projecto Educativo e Área-Escola"
*Carla Cíbele (I.I.E.)**
- "Área-Escola: um espaço de mudança"
Isabel Branco (I.I.E.)
- "A História ao Vivo - uma técnica que permite conhecer o património e a história local"
*Paula Bárcia (G.T.M.E.C.D.)**

COMUNIDADE EDUCATIVA E COMUNIDADE LOCAL

- "Relação Pais e Escola: reflexões sobre uma experiência."
Maria Teresa Estrela (FPCE-UL)
Adelina Villas-Boas (FPCE-UL)
- "Evolução de Estratégias de Leitura numa Turma de um Meio Desfavorecido no 1º Ano de Escolaridade"
*Margarida Alves Martins (ISPA)**
- "Insucesso: notas breves para um problema complexo"
*José A. Orta (E.S.E.Beja)***

A EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR NO CONTEXTO DA REFORMA

- "A Reforma Educativa - Que repercussões a nível do pré-escolar?"
Maria Graciete Monge (E.S.E.Beja)
- "A Educação Pré-Escolar Portuguesa no Contexto da C.E.: Realidades e Perspectivas"
Guilhermina Miranda (FPCE-UL)
- "Experiência do Pré-Escolar - contribuição possível para a Reforma"
Isabel Lopes da Silva (I.I.E.)
- "Avaliação no Pré-Escolar, um Estudo Exploratório"
Núcleo do Projecto I.R.A./Serpa

REFORMA CURRICULAR - NOVOS PROGRAMAS

- "Novos Programas e Mudanças nas Escolas do 1º Ciclo"
*Eunice Góis (I.I.E.)**

- "O que Mudou nos Programas de Língua Portuguesa do 1º Ciclo"
*Sérgio Niza (DSESO) **
- "Aprendizagem da Matemática no 1º Ciclo - um estudo de avaliação"
*Isolina Oliveira (I.I.E.)**
*Judite Pereira (I.I.E.)**
- "Raciocínio Probabilístico"
*José Manuel Matos (U.Nova de Lisboa)**

A ESCOLA NO ATENDIMENTO À DIVERSIDADE

- "Estudo de Alguns Instrumentos de Diagnóstico de Comportamentos Anti-Sociais em Alunos do 2º, 4º e 6º Anos de Escolaridade"
*Joaquim Armando Ferreira (FPCE-UL)**
- "Aprender a Aprender - a ser, a estar, a pensar"
*Aída Abneida (E.S.Odemira) **
*Armando Alves Martins (E.S.Odemira)**
- "Novos Modelos de Atendimento de Crianças e Jovens com Necessidades Educativas Específicas no 2º e 3º Ciclos no Âmbito da Educação Especial"
*Jacinta Sebastião (E.E.E.-Beja)**
*Eugénia Azevedo (E.E.E.-Beja)**
*Lúcia Vilhena (E.E.E.-Beja)**
- Ateliers de Artes Plásticas dinamizados pelos alunos de E.V. do 4º ano

29 de Maio de 1993

- Conferência: "Área-Escola e Inovação Curricular"
*Maria Luísa García Alonso (CEFOPE-U.Minho)**

- "Novo Modelo de Direcção, Administração e Gestão Escolar"
*Lina Tareco Portela (C+S de Santiago Maior)**
*Joaquim Inácio Godinho Cabecinha (C+S de Santiago Maior)**
- "Educação Visual e Tecnológica no Contexto Curricular"
Manuela Caldeira (C+S de Azeitão)
- Sessão de Encerramento

PROGRAMA SOCIAL

27 de Maio de 1993

- "Noite Alentejana no Monte Diabrória"
- "Grupo Coral Alentejano"
- "Moralidade de Todo-o-Mundo e Ninguém de Gil Vicente, pelo Grupo de Teatro Artepública"

28 de Maio de 1993

- "Jantar na cantina da Escola Superior Agrária"
- "Animação por grupos de alunos da E.S.E."
- "Orquestra Preto e Branco"

APOIOS E PATROCÍNIOS

- Fundação Luso-Americana
- Instituto de Inovação Educacional
- Instituto Politécnico de Beja
- Governo Civil de Beja
- Câmara Municipal de Beja
- Associação de Municípios do Distrito de Beja
- Câmara Municipal de Castro Verde
- Câmara Municipal de Ferreira do Alentejo
- Caixa Geral de Depósitos
- Constância Editores
- Somincor
- Cafés Delta

Nota:

* Comunicação não enviada para publicação

** Não apresentou Comunicação

DISCURSO DE ABERTURA *

A Comissão Organizadora das III Jornadas, quer, junto de V.Exas., começar por congratular-se pela concretização desta iniciativa que a vossa adesão tornou possível, e realçar o significado de que a mesma se reveste, num momento, em que um novo espaço de afirmação se abre à escola e à comunidade educativa, ante os desafios variados que lhe são colocados.

Está em curso uma reforma educativa, e se na sua concepção, se na definição de linhas e princípios orientadores, a ideia de mudança esteve sempre presente a nível central, a mudança mesmo efectiva ocorrerá nas escolas, far-se-á com os professores, resultará da passagem do nível legal e vertical da reforma para a produção de inovações que a mesma contempla, mas que surgirão de facto, se assentes numa dinâmica local.

Entre o discurso e a prática da reforma, está a escola, está a responsabilização de toda a comunidade educativa que a integra, a qualidade de intervenção que desenvolve, a capacidade de afirmação de uma identidade própria, a interacção necessária com a comunidade envolvente.

São vários os desafios que se colocam - são as inovações de âmbito curricular e extra-curricular, é a autonomia da escola a concretizar-se na capacidade de concepção e implementação de um projecto educativo próprio, na gestão da área escola, é o novo sistema de avaliação no ensino básico, é um novo modelo de gestão que se experimenta, é, e talvez seja um dos maiores, a escola ser capaz de sair de si própria, do seu etnocentrismo, e relacionar-se com o meio e a comunidade em que se insere, tentando compreender os seus valores e necessidades, e poder assim contribuir para a

* A Comissão Organizadora das III Jornadas

promoção do desenvolvimento local e regional, numa lógica de acção concreta e flexível, que nem sempre é coincidente com a lógica do poder central.

Se isto é verdade para qualquer comunidade, assume na região em que nos encontramos uma dimensão determinante, quando os cenários que se perspectivam apontam para uma via de involução manifesta por indicadores que todos conhecemos.

Embora conhecendo os aspectos positivos a nível dos ideais e dos princípios na retórica do discurso da reforma, que são de fácil consenso e que encontram eco na opinião pública e nos professores, criando expectativas de dinâmicas que, por vezes, são apresentadas como inovações, não deixamos, no entanto, de denunciar o facto, de que elas podem camuflar a realidade educativa, pela ausência de abordagem das necessidades quotidianas, de diagnóstico dos problemas e pela não promoção de soluções adequadas.

É neste enquadramento, que cabe questionar e reflectir também sobre o perfil necessário de professor, cuja formação o deve preparar para enfrentar os choques culturais actuais, capacitando-o para a reconstrução crítica da teoria e da prática, numa sinergia que o envolva integralmente como pessoa, profissional e cidadão.

Numa sociedade em que cada vez mais se exige das funções e do papel do professor, que já não é o único informador e detentor de informação privilegiada, em que a pluralidade cultural é cada vez mais evidente e a educação passou a ser um direito e uma exigência no processo de desenvolvimento societal, tem-se assistido, paradoxalmente, à desvalorização da profissão docente.

Neste âmbito, cabe uma palavra de responsabilização às instituições de formação de professores, ante a imposição de uma nova concepção de formação, que não descurando o rigor e a exigência, perspetive articuladamente formação inicial e contínua, numa filosofia de formação permanente, em que teoria e acção constituam processos socialmente construídos, que conduzam à transformação de práticas, de atitudes, de situações.

Estamos conscientes que este é início de uma caminhada que apresenta muitos e profundos desafios, nomeadamente em termos de mudanças de

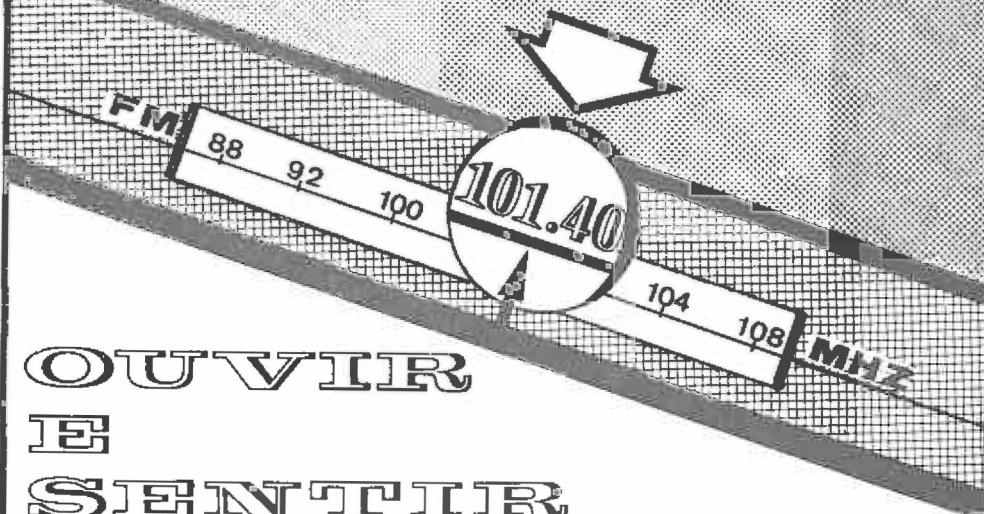
hábitos profissionais, uma vez que há que saber passar da cultura celular e do trabalho individual, para a cultura da colaboração e do trabalho em equipe, de que não existe grande tradição no nosso contexto educativo.

A grande aposta da reforma é a de se orientar para um modelo de participação que apela ao protagonismo de todos os elementos que integram a comunidade educativa, transformando a escola num espaço de todos, e que a todos une, pelo projecto comum que nela se desenvolve.

Como já o dissemos, temos consciência do esforço que nos é solicitado, temos também consciência que a sua ultrapassagem só será frutuosa se resultar de uma construção gradual e colectiva, para a qual podem contribuir momentos e espaços de reflexão como este - III Jornadas - que nos irá reunir durante dois dias e meio, e que pelo número de participantes e comunicações que irão ter lugar, demonstra que o desafio foi aceite pelos presentes e que a construção da mudança se encontra já em curso.



RÁDIO PAX



**OUVIR
E
SENTIR**

ALENTEJO