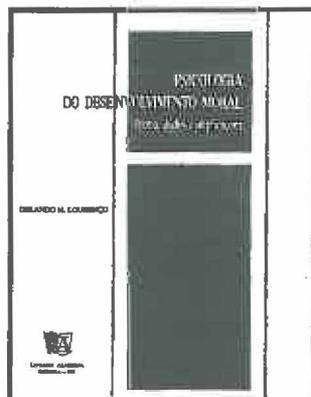


NOTA DE LEITURA



LOURENÇO, Orlando M., *Psicologia do Desenvolvimento Moral: Teoria, dados e implicações*, Livraria Almedina, Coimbra 1992

*JOSÉ ANTÓNIO ESPÍRITO SANTO**
*JOSÉ PEREIRINHA RAMALHO**

Orlando Lourenço é um dos autores que em Portugal mais atenção tem dedicado à temática do desenvolvimento moral, sob uma óptica cognitivo-desenvolvimentista, como no-lo atestam, nos últimos anos, as várias comunicações por si apresentadas em Congressos, Seminários, Encontros, nas áreas da Psicologia e da Educação, bem como os inúmeros artigos que tem produzido sobre esta matéria.

O livro ora em apreço, em boa hora trazido a público pela Livraria Almedina, aparecendo como corolário das preocupações e da actividade do autor, revela um especialista capaz de orientar o leitor pelo emaranhado dos temas e das questões que este domínio tem feito emergir ao longo dos últimos trinta anos. Daí que possamos considerar esta obra como um pequeno manual de Psicologia do Desenvolvimento Moral, no quadro e só no quadro de uma abordagem cognitivo-desenvolvimentista, claramente assumida desde as primeiras páginas pelo autor, que não ignorando outras orientações como a Psicanalítica e a Aprendizagem Social as considera, no entanto, de uma forma marcadamente crítica e, não raro, na nossa opinião, secundárias.

As seis principais questões, enunciadas logo na introdução e a que o autor procura responder noutros tantos capítulos, que preenchem a quase totalidade do livro, são as seguintes:

- O que é o desenvolvimento moral?
- Que pressupostos devem ser assumidos no estudo do desenvolvimento moral?
- Por que fases ou etapas passam os sujeitos no seu desenvolvimento moral?
- Em que extensão é possível avaliar o desenvolvimento moral da pessoa?
- Como é possível promover o desenvolvimento moral?
- Que relações existem entre o pensamento moral da pessoa e a sua conduta moral?

O tratamento destas questões é feito

* Docentes da ESE de Beja

NOTA DE LEITURA

de uma forma clara e com a profundidade devida a uma obra que o autor pretende com um cunho marcadamente didáctico, destinada aos alunos do Ensino Superior que estudam estas matérias. Neste particular, permitimo-nos destacar a oportunidade e a importância desta obra, que vem colmatar uma lacuna existente na literatura portuguesa da especialidade, permitindo, assim, aos alunos uma maior facilidade de acesso a uma temática de tanta actualidade e relevância.

Finalmente, a sua oportunidade decorre também do facto de estar na ordem do dia a implementação da Disciplina de Desenvolvimento Pessoal e Social e do espaço curricular não-disciplinar de Educação Cívica, propostos na Lei de Bases do Sistema Educativo e do Decreto Lei 286/89 de 29 de Agosto, pelo que, os contributos desta obra proporcionam aos Professores a quem a responsabilidade destes espaços curriculares é cometida, elementos de informação, de análise e de reflexão, susceptíveis de apoiar as suas práticas.